

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO CISCO NETWORK ASSOCIATE
Introdução ao CCNA 1 (1.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS	25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as tendências das redes. Compreender a função dos protocolos e das organizações padronizadoras. Conhecer os diferentes tipos de cablagem. Conhecer os recursos e as funções do software Cisco IOS. Definir as configurações iniciais em um dispositivo de rede usando o software Cisco IOS. Conhecer e compreender os endereçamentos de rede. Conhecer as técnicas de controle de acesso ao meio físico e às topologias lógicas usadas nas redes. Conhecer e compreender o funcionamento do switch e do router. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Exames do CCNA 1</p> <p>Fichas de trabalho individuais/Grupo</p> <p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Observação direta e grelhas de registo</p> <p>Desenvolvimento de projetos</p>

<p>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar um esquema de endereçamento de rede. ■ Utilizar os endereços IPv4 e IPv6 na configuração de uma rede. ■ Criar uma rede simples usando o meio físico e equipamento correto. ■ Configurar um switch/router. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina 	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Apresentações</p> <p>Cenários de redes no simulador no Packter Tracer</p>
--	------------	---	--	---

RESOLUÇÃO DE PROBLEMA	35%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender de que forma uma rede pequena pode ser expandida para uma rede maior. Utilizar comandos host e IOS para solucionar problemas de rede. Configurar switches e routers com recursos de proteção de dispositivo para aumentar a segurança. Aplicar metodologias de solução de problemas. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina 		
------------------------------	-----	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---