

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO CISCO NETWORK ASSOCIATE**  
**Introdução ao CCNA 1 (1.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compreender as tendências das redes.</li> <li>■ Compreender a função dos protocolos e das organizações padronizadoras.</li> <li>■ Conhecer os diferentes tipos de cablagem.</li> <li>■ Conhecer os recursos e as funções do software Cisco IOS.</li> <li>■ Definir as configurações iniciais em um dispositivo de rede usando o software Cisco IOS.</li> <li>■ Conhecer e compreender os endereçamentos de rede.</li> <li>■ Conhecer as técnicas de controle de acesso ao meio físico e às topologias lógicas usadas nas redes.</li> <li>■ Conhecer e compreender o funcionamento do switch e do router.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)  Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)	Exames do CCNA 1  Fichas de trabalho individuais/Grupo  Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo  Autoavaliação  Observação direta e grelhas de registo  Desenvolvimento de projetos

<b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Implementar um esquema de endereçamento de rede.</li> <li>■ Utilizar os endereços IPv4 e IPv6 na configuração de uma rede.</li> <li>■ Criar uma rede simples usando o meio físico e equipamento correto.</li> <li>■ Configurar um switch/router.</li> <li>■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina</li> </ul>	<b>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</b>	Apresentações
			Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F,J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Cenários de redes no simulador no Packter Tracer

<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMA</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compreender de que forma uma rede pequena pode ser expandida para uma rede maior.</li> <li>■ Utilizar comandos host e IOS para solucionar problemas de rede.</li> <li>■ Configurar switches e routers com recursos de proteção de dispositivo para aumentar a segurança.</li> <li>■ Aplicar metodologias de solução de problemas.</li> <li>■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina</li> </ul>		
------------------------------	-----	--	--	--

#### Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---